

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis sebagai mana mestinya dari penelitian tersebut yang telah dilaksanakan kurang lebihnya selama enam minggu pada Siswa Kelas 5 SDN 178 Geger kalong selama dua belas kali perlakuan atau pertemuan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan dan peningkatan yang telah dipaparkan pada Bab IV, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

Pembelajaran *lead-up games* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar sepak bola pada siswa sekolah dasar secara signifikan. Peningkatan pembelajaran *lead-up games* kelompok eksperimen rata-rata nilai pretest sebesar 120,19 dan nilai post test 127,12.

Pembelajaran konvensional tidak berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola pada siswa sekolah dasar. Hasil rata-rata nilai pretest kelompok kontrol yaitu 120,38 dan nilai post test 126,84.

Perubahan dan peningkatan tersebut tidak didapat dengan secara instan melainkan disebabkan adanya perubahan dalam pembelajaran bermain sepak bola dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola. Pada pembelajaran *lead-up games* siswa mengikuti program yang diberikan dalam setiap pertemuannya menggunakan modifikasi permainan sepak bola. Dan pada pembelajaran konvensional yaitu menggunakan pembelajaran seperti biasanya selama dua belas kali pertemuan tersebut. Pada akhirnya kedua kelompok mengalami perubahan dan peningkatan yang cukup signifikan.

Dari kedua pembelajaran yang telah diterapkan pada siswa, tentunya hanya penerapan *lead-up games* yang meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola, hal itu dapat dilihat dari hasil peningkatan nilai yaitu sebesar 74%. Berdasarkan paparan diatas peningkatan keterampilan gerak dasar sepak bola melalui pembelajaran *lead-up games* lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional sepak bola.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan selama 6 minggu ini, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan implikasi untuk diberikan pada pembelajaran selanjutnya di klub dan juga penerapan yang akan diberikan harus menggunakan tambahan alat atau media yang sesuai kebutuhan atau juga alat modifikasi untuk membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola, penerapan metode yang dirancang menggunakan metode yang sesuai ataupun yang dimodifikasi. Pembelajaran lead-up games dapat menjadi salah satu program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola terutama di SDN 178 KPAD Gegerkalong.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan temuan-temuan dan hasil penelitian, penulis merekomendasikan kepada beberapa pihak terkait penelitian tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Setelah pelaksanaan pembelajaran bagi siswa diharapkan mampu meneruskan pembelajaran yang telah diberikan agar siswa ini dapat berkembang dan melakukan aktivitas yang mampu meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola agar terus meningkat.

2. Bagi Guru

Setelah diberikannya pembelajaran Lead-up games yang akan menjadikan suatu program pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola, disini peneliti merekomendasikan agar Pembelajaran lead-Up games dapat dijadikan program untuk pembelajaran selanjutnya, motivasi dan semangat dalam mengajar pastinya program pun akan berhasil dengan apa yang diharapkan.

3. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan selalu melihat dan mengevaluasi guru maupun siswa dalam setiap pembelajaran atau mengevaluasi diakhir dan juga memberikan apresiasi dan penghargaan kepada siswa maupun guru yang rajin dan juga mampu mengembangkan bakat yang dimiliki oleh siswa.

Penghargaan ini diberikan agar siswa maupun guru tetap memberikan keterampilan terbaiknya dan ide-ide dalam pembelajaran agar terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang lain, penelitian ini dilakukan memerlukan proses yang panjang dan waktu yang cukup lama. Untuk selanjutnya peneliti merekomendasikan agar mengembangkan model pembelajaran yang lain untuk mendapatkan hasil yang baik dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar sepak bola sehingga dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.